

Аннотация к рабочей программе по факультативным занятиям
«Декоративно-прикладное искусство.
«Гильоширование»
в 9 «а» классе

Нормативная база

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, приказ № 1897 от 19 декабря 2010г. на 2021-2022 учебного года ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово.

Цель: расширять и углублять знания и умения у учащихся в технике «Гильоширование», по степени возрастающей трудности (изготовление косметички, кошелек, футляра для очков, броши и декоративных цветов).

Задачи:

1. Изучать новые технологии, приёмы и закреплять усвоенные на предыдущих занятиях.
2. Познакомить учащихся с новыми видами выжигания по ткани.
3. Формировать у учащихся высокий уровень самостоятельности при выполнении заданий и упражнений.
4. Развивать умения самостоятельно приобретать, анализировать, усваивать и применять полученные знания на практике.
5. Выявлять умения и навыки правильного, самостоятельного построения эскизов и безошибочная работа с ними.
6. Развивать умение работать с различными видами ткани, комбинировать их.
7. Изготавливать конкретные изделия, имеющие полезное назначение (косметички, кошелек, футляра для очков, броши, декоративных цветов, салфеток, воротников).
8. Выбатывать знания и умения соблюдать правила техники безопасности при работе с электровыжигателем.

Количество часов

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации программы

2021-2022 учебный год

Основные разделы программы

Программа по факультативному занятию включает в себя следующие разделы:

- Вводное занятие
- Витраж
- Косметичка и кошелек
- Футляр для очков
- Брошь «Цветок»
- Декоративные цветы
- Воротник

-Ажурная вышивка ришелье

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

Порядок проведения промежуточной аттестации и текущий контроль успеваемости учащихся и достижений, учащихся в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по факультативному занятию «Декоративно-прикладное искусство. Гильоширование» не предполагается.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения учащимися с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы представлены личностными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально- личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

-сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

-овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

-сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

Минимальный уровень:

-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

-знание видов трудовых работ;

-знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на факультативных занятиях; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

-знание названий инструментов, необходимых факультативных занятиях, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

-составление стандартного плана работы по пунктам.

Достаточный уровень:

-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

-знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

-отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
экономное расходование материалов;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

Учащиеся должны знать:

виды тканей;

необходимые материалы, приспособления, хранение тканей;

обработку тканей;

возможности тканей;

оборудование для изготовления картин;

технику безопасности при работе с ножницами, клеем, иглой.

Учащиеся должны уметь:

подбирать ткань;

выполнять эскизы и рисунки к будущей аппликации;

выкраивать детали аппликации;

натягивать ткань на подрамник;

пришивать или приклеивать детали;

владеть иглой;

оформлять готовую картину.